

保護者のみなさまへ

今年度も、本校の教育を充実させるアンケートにご協力いただきまして、ありがとうございます。今年度は、初めてメール配信システムを利用したアンケートを実施させていただきました。その結果、60件の回答がありました。(回収率77%)

昨年度は、56件の回答データなので、メール配信を利用しても昨年同様のアンケートを実施できたといえます。集計作業、印刷、封筒詰め作業の軽減、封筒等のコスト削減にも役立てられました。ご協力ありがとうございました。

アンケート結果は、昨年度と比較してみました。傾向的にはよく似た傾向を示しております。項目により若干の差異はあるものの、全体的に肯定的回答が増加している傾向があり、本校の取り組みが保護者の皆様に受け入れられて評価していただけていることが実感できました。

その中でも、肯定的評価100%だった項目に「たいへんよくできました」のスタンプを、他と比べて少し否定的評価が多い項目に「もう少し頑張らしましょう」のスタンプを押させていただきました。

以下、それらについての考察をいたしましたのでご覧ください。

まず、(3) 職員の対応は丁寧であるとの項目に肯定的評価をしていただきました。職員は保護者や訪問者等への対応を丁寧にするように心がけております。しっかりと評価いただけて大変うれしく思います。今後も職員一同常に心がけていきたいと思っております。

「本校教育を充実・発展させるためのアンケート」結果の報告とお礼

(5) 子どもの安全に日頃からよく気配りしているという項目も肯定的評価をいただきました。安全で安心な学校生活はすべてにおいて優先されることであると考えております。防災教育も積極的に進めておりますし、このたび交通安全表彰を受けることができました。毎日の交通安全には見守り隊の方々にもご尽力いただいております。ありがとうございます。今後も安全にはしっかり気を付けてまいります。

(11) 学校・学年だより等配布文書は読みやすいという項目で、肯定的評価をいただきました。学校だよりは、村の広報誌への添付のために1000枚以上の印刷と折りたたみ作業をしており、この作業負担をなくすため、サイズを変更し両面刷りとしました。その後、広報誌への添付は終了しましたが、表面で学校行事等の紹介、裏面を行事予定表という形で現在配布しております。学年だよりは各担任が工夫を凝らして子どもたちの様子をより詳しくお伝えできているかと思っております。今後も読みやすい学校・学年だよりを提供してまいります。

続きまして、否定的評価が他に比べて少し多かった項目についてです。

(10) 通知表「あしあと」について8件の否定的評価(13%)が寄せられました。今年度より学校の成績処理システムの導入に関係し、通知表の様式も大きく変わり薄い紙で配布する形になりました。私自身も以前の厚い紙でハンコを押して小さな文字を書き、年間を通じて1枚だったところが懐かしいです。そういった様式の変更だけではなく、内容についてのわかりにくさがあるのかもしれないので、今後見直してまいります。

千早赤阪村立千早小吹台小学校

校長 近藤 和浩

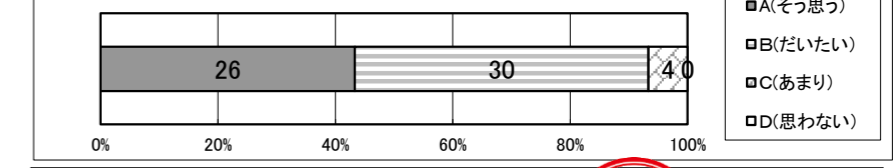
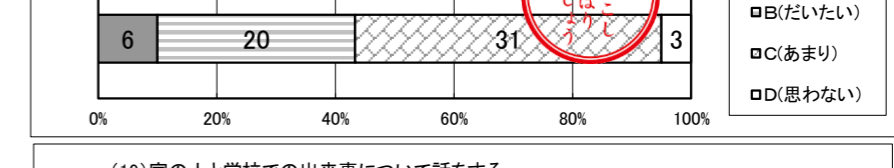
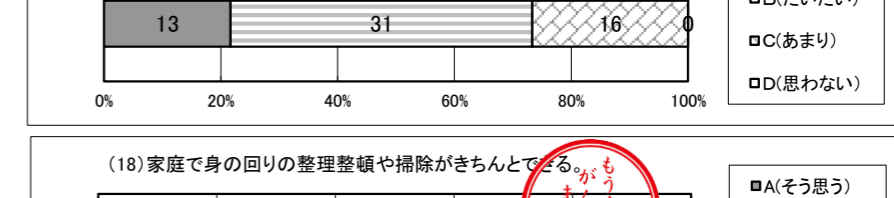
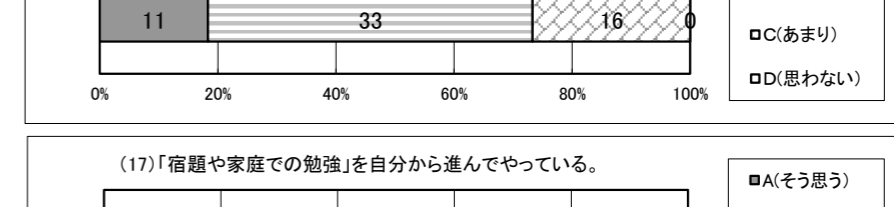
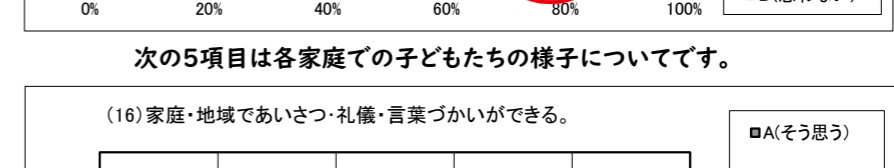
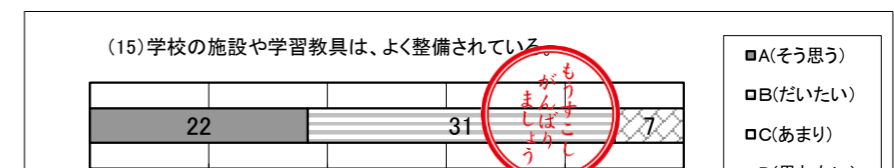
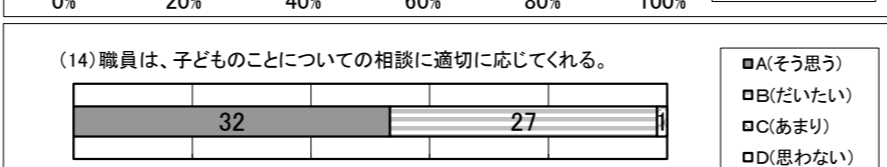
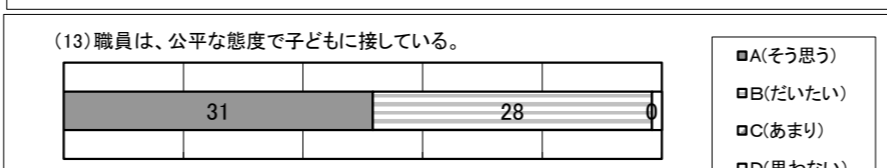
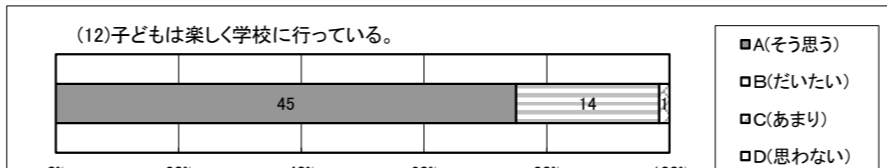
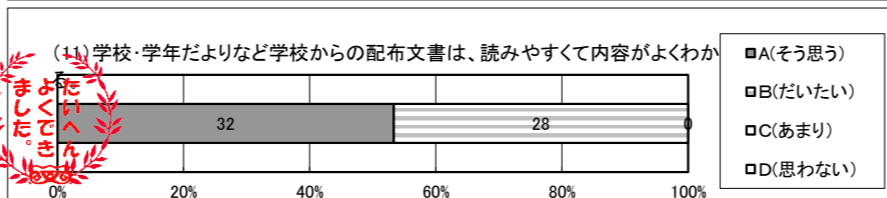
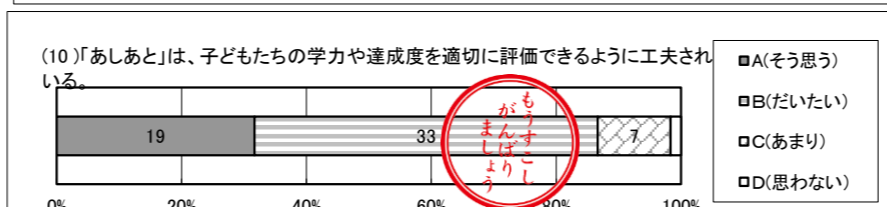
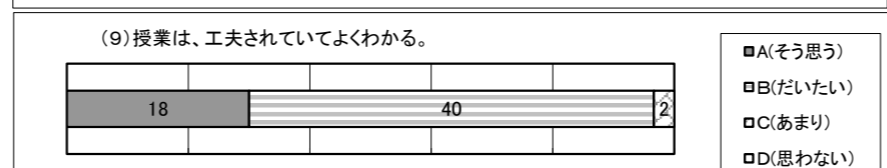
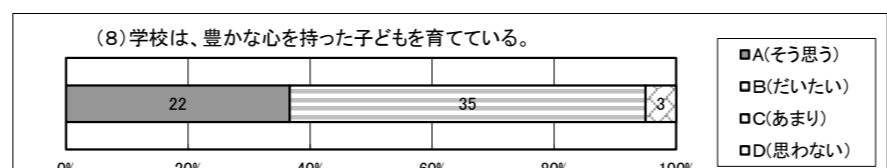
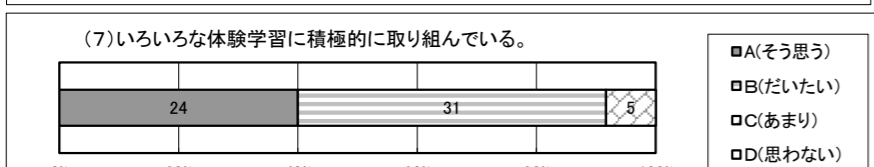
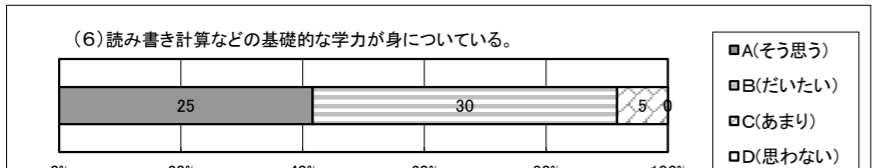
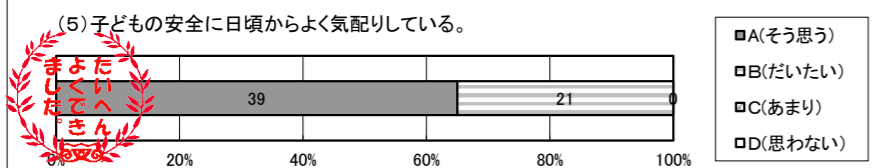
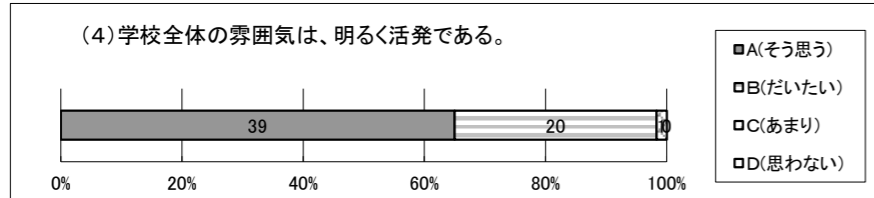
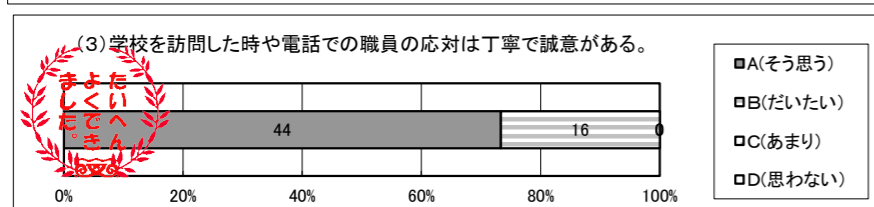
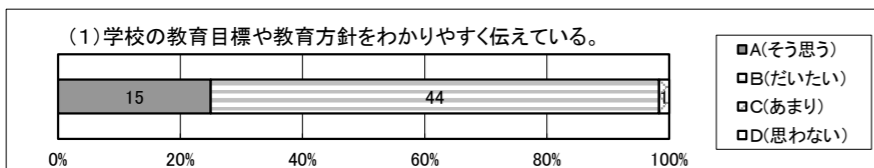
(15) 学校の施設や学習教具の整備について、7件の否定的評価(12%)がありました。小規模校のため、施設的にはまだまだ大規模校のようにいろいろなものがあるわけではないかもしれませんが、年間での備品購入予算等も限られていますが、学習を進めるにあたり必要なものは揃えてまいりたいと思っております。

(6) 基礎学力が身についているという項目と、(7) 体験学習をおこなっているという項目も、5件の否定的評価(8%)が寄せられました。基礎学力をしっかりと身につけられるよう少人数指導をはじめノート指導などを充実してまいります。また、今年度はコロナ禍で中止になった校外学習等もありますが、できる範囲でゲストティーチャーに来ていただいたりしました。来年度はまだ社会情勢がどのようになるかわかりませんが、可能な限り体験的な学習を取り入れていきたいと考えております。

続きまして、ご家庭での様子の5つの項目より、否定的評価が多かった項目についてです。

まず(18) 身のまわりの整理整頓や掃除について半数以上ができていないと評価されました。整理整頓ができれば探し物で時間を無駄にせず済みますし、忘れ物や落とし物も減ります。日頃から少しずつ気をつけていけるように、学校でも気になる子には声かけをしてまいります。

(20) 家の手伝いの項目も4割のご家庭ではあまりしていないとのことでした。習慣化できるような役割を持たせて、お手伝いをしてほしいです。そういうことから、自分でできることは自分でする自立につながるような気がします。



次の5項目は各家庭での子どもたちの様子についてです。

